

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общее языкознание и история лингвистических учений»

Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» является частью программы магистратуры «Русский язык как иностранный в многопрофильном вузе: теория, практика, методика преподавания» по направлению «45.04.02 Лингвистика».

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование системного представления о современном языкознании, ориентированном на исследование антропоцентричности языка; выяснение сущности основных лингвистических направлений развития научной мысли в лингвистике, их исторической обусловленности и актуальности; формирование лингвистического мышления..

Изучаемые объекты дисциплины

фонетическая, грамматическая, лексическая система родного и изучаемого языков; закономерности функционирования родного и изучаемых иностранных языков; функциональные разновидности родного и изучаемых иностранных языков; современные научные парадигмы в лингвистике (антропоцентрическую, когнитивную); динамика развития теории языка в его соотношении с познанием и культурой; понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики; основные методологические принципы организации лингвистического исследования; виды методик лингвистического исследования.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	28	28	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	10	10	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	44	44	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Становление теории языка	2	0	2	8
Концепция В. фон Гумбольдта. Синтаксическая концепция А.А. Потебни. Концепция Ф. де Соссюра. Структурализм. Школы структурализма				
Зарождение теории языка	2	0	2	6
Становление лингвистических традиций (китайская, индийская, японская, греко-римская). Грамматика Пор-Рояля. Развитие идей универсальных грамматик. Грамматика эпохи Просвещения. Зарождение сравнительно-исторического языкознания. «Немецкая грамматика» Гримма.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Лингвистика второй половины двадцатого века.	2	0	2	8
Этнолингвистика. Порождающая грамматика. Неогумбольдтианство. Социальная лингвистика. Функциональная грамматика. Лингвистика текста. Психоллингвистика.				
Язык в современном мире	0	0	4	8
Когнитивная лингвистика. Этапы развития когнитивной лингвистики. Синергетическая лингвистика. Синергетика. Синергетические системы. Когнитивно-синергетический подход.				
Сущность языка как объекта действительности и предмета изучения лингвистики	2	0	4	8
Сущность языка. Антропоцентричность языка и воплощенных в нем знаний. Язык как объект действительности. Язык как предмет лингвистики. Формы существования языка. Язык как структурно организованная семиотическая система. Язык и речь. Язык и мышление. Язык и познание. Язык и культура. Процесс коммуникации. Язык и естественный интеллект. Языковое сознание и менталитет. Оценка в языке и речи. Ментальная сфера по данным языка.				
Семантическая система языка	2	0	2	6
Уровни и единицы языковой системы. Основные постулаты семантики, синтактики, прагматики. Значение в структуре языкового знака. Типология значений. Категория смысла. Теория речевых актов. Лексическая семантика. Предложение как объект семантического исследования. Основные постулаты семантики, синтактики, прагматики. Текст как объект лингвистического исследования. Порождение и восприятие текста. Дискурс как предмет лингвистического изучения. Типология дискурса. Методология лингвистических исследований. Методы исследований в лингвистике.				
ИТОГО по 2-му семестру	10	0	16	44
ИТОГО по дисциплине	10	0	16	44